Межшкольное наставничество в действии: педагоги гимназии «Эврика» и школы №21 определили новые точки роста

2 ноября в рамках программы профессионального взаимодействия состоялся методический выезд педагогов МБОУ гимназии «Эврика» им. В.А. Сухомлинского на базу МБОУ ООШ № 21 им. В.Е. Омелькова. Встреча стала логичным продолжением соглашения о сотрудничестве и была посвящена развитию профессиональных компетенций учителей и поиску новых подходов к обучению.

Ключевой фокус встречи — выработка единых стратегий подготовки девятиклассников к государственной итоговой аттестации. В условиях приближающихся экзаменов обмен проверенными методиками стал для принимающей стороны особенно ценным.

В ходе насыщенной рабочей сессии учителя гимназии представили коллегам комплексный обзор эффективных педагогических практик:

- **Русский язык:** педагоги поделились авторскими наработками по подготовке к итоговому собеседованию и ОГЭ. Особое внимание было уделено алгоритмам работы с выразительным чтением, пересказом и аргументацией в монологе, а также разбору сложных синтаксических конструкций и типичных ошибок в тестовой части экзамена.
- **Математика:** коллеги продемонстрировали системный подход к подготовке к ОГЭ, включающий визуализацию сложных задач, использование схем для решения текстовых заданий и отработку заданий повышенной сложности второй части. Были представлены нестандартные способы решения уравнений, которые помогают ученикам экономить время на экзамене.
- **Биология:** учителя представили практические рекомендации по систематизации большого объема информации. В фокусе оказались работа с иллюстративными материалами (схемами, графиками, изображениями организмов), методика быстрого запоминания терминов и разбор заданий с развернутым ответом, требующих анализа биологических процессов.
- **Цифровая среда:** отдельный блок был посвящен оптимизации работы педагога. Коллеги познакомили участников встречи с инструментами цифровой платформы «ФГИС „Моя школа“». Были показаны практические приемы использования конструктора заданий для создания дифференцированных домашних работ, возможности встроенного планирования и автоматической проверки, позволяющие существенно экономить время учителя.
- **Психолого-педагогическое сопровождение:** педагог-психолог осветила эффективные способы снижения предэкзаменационной тревожности у подростков. Были предложены конкретные техники саморегуляции, дыхательные упражнения для снятия стресса непосредственно перед входом в аудиторию, а также методы работы с родителями по формированию адекватного отношения к результатам ГИА.

Коллеги из школы № 21 отметили высокую практическую ценность представленных материалов. Наибольший интерес вызвали не только предметные методики, но и готовые алгоритмы снижения стресса у учеников, а также возможности цифровой платформы, которые можно внедрить в работу уже в текущем учебном году.

Встреча прошла в конструктивной и доброжелательной атмосфере, вызвала оживленную дискуссию и живой отклик у участников. Педагоги ООШ № 21 выразили готовность к

дальнейшему системному взаимодействию. По итогам выезда было принято решение о создании совместных методических микрогрупп для разработки межшкольных диагностических работ и проведения серии открытых уроков в течение второй четверти.

Администрации обеих школ поблагодарили друг друга за открытость, содержательный диалог и готовность делиться накопленным опытом, подчеркнув, что именно такое партнерство формирует новые точки профессионального роста для всего педагогического сообщества.



