Субъектность дошкольника или как помочь ребенку стать активным и ответственным участником своей жизни

Журавская Алена Алексеевна,
воспитатель МБДОУ д/с № 1 «Ручеек»



Сколько можно повторять?

Сам виноват, я предупреждала!

Собирайся быстрее, мы опаздываем!

Подрастешь – поймешь!

Потому что я так сказал!

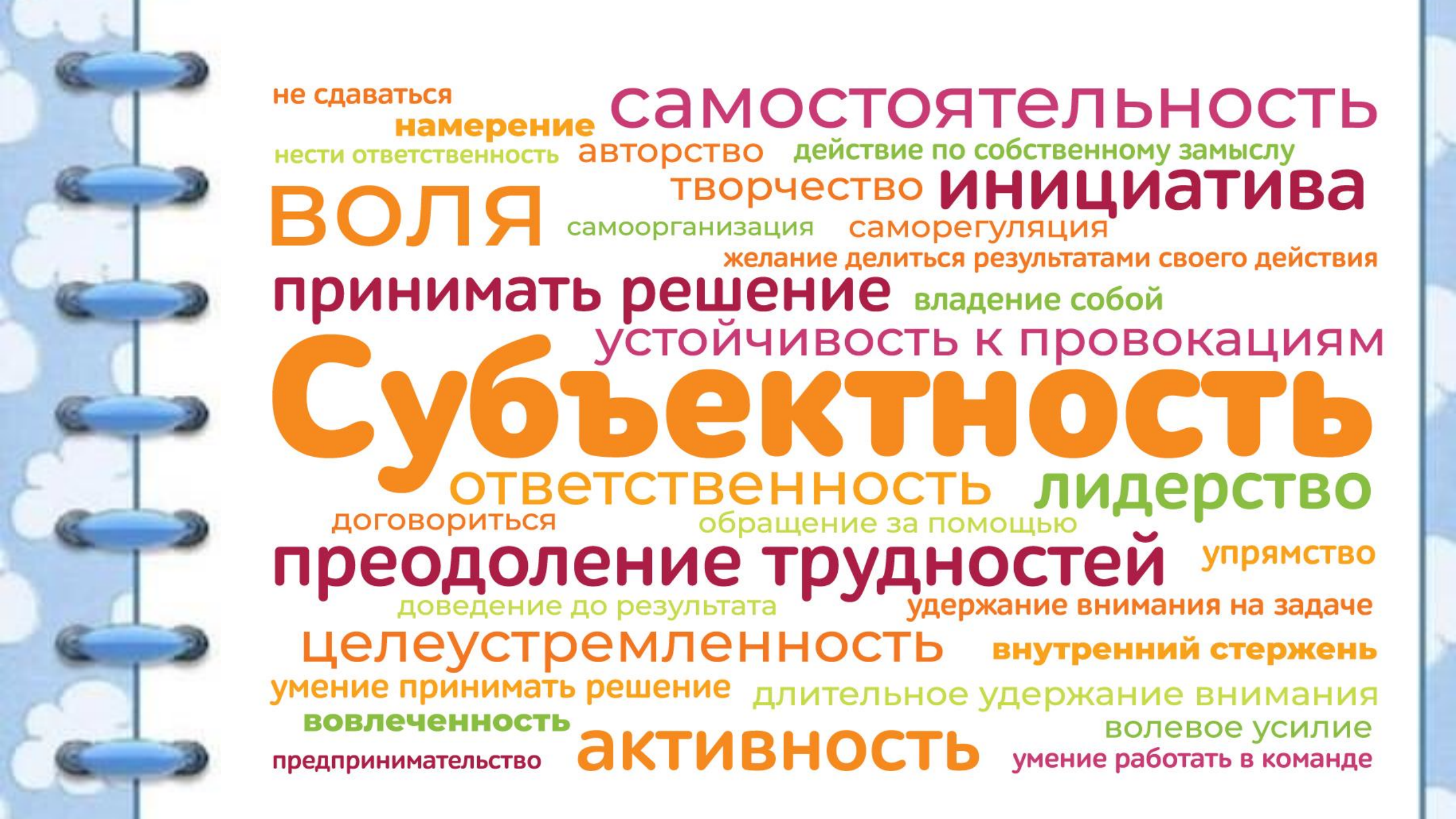
Хватит плакать!

Мало ли что ты хочешь!

Хотеть не вредно!

Закрой рот, тебя не спрашивают!

Все дети, как дети, а ты…


не сдаваться
самостоятельность
намерение
нести ответственность
авторство
действие по собственному замыслу
творчество
инициатива
воля
самоорганизация
саморегуляция
желание делиться результатами своего действия
принимать решение
владение собой
устойчивость к провокациям
Субъектность
ответственность
лидерство
договориться
обращение за помощью
преодоление трудностей
упрямство
доведение до результата
удержание внимания на задаче
целеустремленность
внутренний стержень
умение принимать решение
длительное удержание внимания
вовлеченность
волевое усилие
предпринимательство
активность
умение работать в команде





1. Замысел

2. Планирование

3. Реализация

4. Рефлексия

5. Презентация

Что делать?
Тактика перехода от объектности к субъектности

