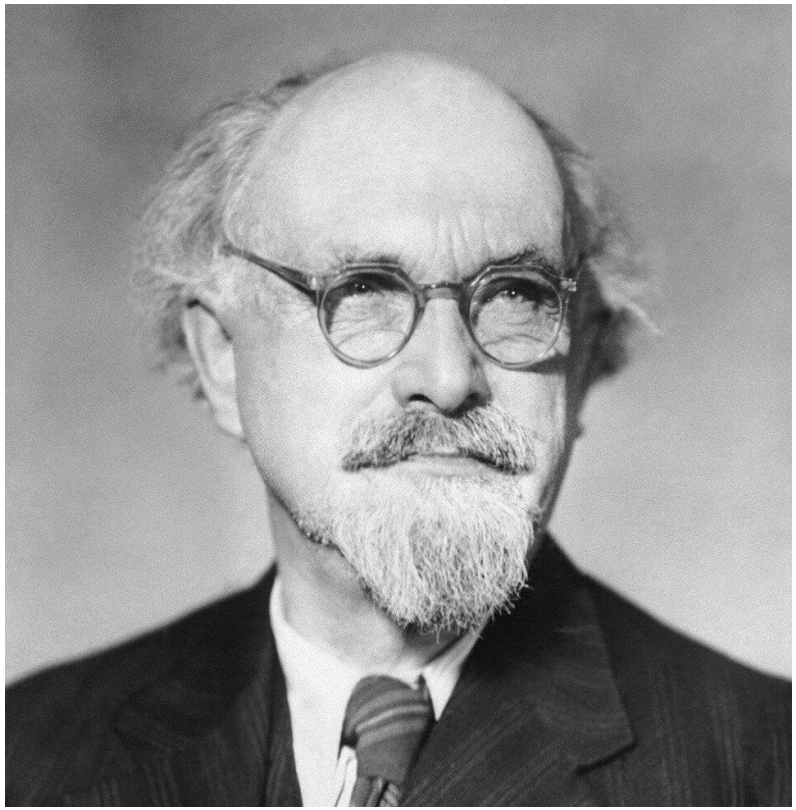
«Игровая технология квеста в системе экологического образования детей дошкольного и младшего школьного возраста»

Подготовила воспитатель, ПДО
МАДОУ ЦРР – детский сад №34
г. Кропоткин МО Кавказский район
Застенчик Нина Александровна



Василий Александрович Сухомлинский (1918 - 1970)



Михаил Михайлович Пришвин (1873 - 1954)

Образовательные области согласно ФГОС ДО (п. 2.6.)

социально-коммуникативное развитие

речевое развитие

познавательное развитие

физическое развитие

художественно-эстетическое развитие

ВИДЫ КВЕСТОВ

- линейные
- штурмовые
- кольцевые









Квест «Урожай Кубани»

Квест «Земля – наш дом!»





















Квест «Витаминки из корзинки»












Ценностные ориентиры
природа
здоровье
труд и творчество

Квест «Экспедиция юных натуралистов»

























Квест «ЭКО-урок Эколят-дошколят»

Квест «Путешествие по экологической тропе»























Квест «Новогодние приключения Эколят»





ТЕМЫ КВЕСТОВ

поиск
путешествие
приключение

помощь
герою/героям
сказки,
мультфильма

познавательные
(по временам года,
на закрепление знаний
о животных,
растениях и т.п.)





Квест «Краски радуги»





Квест-технология реализует следующие задачи

образовательные	развивающие	воспитательные
происходит повышение образовательной мотивации, участники усваивают новые знания и закрепляют имеющиеся	развивается познавательный интерес, логическое мышление, любознательность, творческие способности и индивидуальные положительные качества, формируются исследовательские навыки детей	формируются навыки взаимодействия со сверстниками, ответственность, доброжелательность, взаимопомощь, мотивируется эмоциональная активность ребёнка

Квест «Загадки природы»













Основные задачи воспитания

- создание условий для развития личности
- формирование нравственных качеств
- подготовка к жизни в обществе





Квест «Эколята - юные защитники леса»





Квест «Зелёная аптека» (на фитоогороде)











Задания для квестов

интеллектуальные	творческие	продуктивные	активные
загадки ребусы пазлы кроссворды головоломоки дидактические игры	инсценирование театрализованные игры конструктивно-строительные игры	моделирование опыты, эксперименты плакаты, коллажи поделки, рисунки	физкультминутки подвижные игры эстафеты лабиринты







Квест
«Безопасное лето»













При организации квестов необходимо придерживаться следующих принципов

Безопасность
игры и задания должны быть безопасными для жизни и здоровья ребенка

Доступность
вопросы и задания должны соответствовать возрасту

Системность и целостность
должна быть разработана системная линия игры, этапы прохождения игры должны иметь логическую связь

Эмоциональная насыщенность
задания должны увлекать, вызывать интерес и желание действовать

Разнообразность
выполнение заданий предполагает использование различных видов деятельности, интеграцию ОО

Ограниченность во времени
время на выполнение заданий рассчитывается таким образом, чтобы ребёнок не устал и сохранил интерес

Оригинальность
создание атмосферы игрового пространства

Недопустимо унижать достоинство ребенка

Споры и конфликты решаются только мирным путем

Наличие видимого конечного результата и рефлексии
на каждом этапе следования, дети получают часть пазла или очередную подсказку, а в конце награду или сюрприз

Квест «Деревья – наши верные друзья!»














«волшебный клубок»
карту
Для составления маршрута можно использовать
маршрутный лист
«волшебный экран»
участники могут узнавать о том, куда идти дальше от организатора







Квест «Друзья леса»





Преемственность — это двусторонний процесс



Квест «Птицы – наши друзья!» - 1 апреля 2025г.
Участники –
Юные Эколята 3-Г класса МБОУ СОШ №7 им. П.Н. Степаненко











Юные дендрологи и гости нашего праздника – воспитанники МБДОУ – детский сад №5 в гостях у Умницы. День Эколят 24 апреля 2026г.








Наши гости - Орлята России 2-А класса МБОУ СОШ №11 им. Ф.Ф. Ушакова. Экологический квест, посвящённый Дню Эколят 24 апреля 2026г.









Экоквест, посвящённый российским дням леса. 17 сентября 2026г.

















Е





И

Е

И
Е
Б



Квест «Экспедиция: Лесной дозор», посвящённый российским дням леса с Орлятами России 2-А класса МБОУ СОШ №11 им. Ф.Ф. Ушакова





Применение эко-квестов показало следующие результаты:

У педагогов:

- выявляет развивающий потенциал;
- способствует реализации поставленных целей;
- стимулирует развитие собственной личности и способностей, проявление творческой активности.








Дошкольники:

* все дети включаются в игру, им нравится принимать участие;
* дети способны договориться и помогают друг другу;
* способны довести задуманное дело до конца;
* проявляются познавательная и творческая активности;
* инициативность, любознательность, смекалка, находчивость;
* дошкольники заметно расширили свои экологические представления;
* возрос интерес к объектам и явлениям природы;
* появилось желание соблюдать нормы и правила поведения в природе;
* развивается интерес к природе родного края.









Школьники:

- Получают социально-коммуникативный опыт
- Опыт наставничества и лидерства
- Закрепляются и углубляются собственные знания
- Практический природоохранный опыт
- Опыт командного взаимодействия













Родители:

* положительно относятся к данному виду организации детской деятельности;
* поддерживают предложения педагогов;
* участвуют в изготовлении атрибутов;
* прислушиваются к советам и рекомендациям;
* принимают участие















Вывод:

Экологические квесты - это яркий пример того, как современные образовательные технологии могут быть использованы для реализации целей ФОП ДО и ФГОС НОО, способствуя гармоничному развитию детей и формированию у них важных ценностей, необходимых для жизни в современном мире.

Связь задач экологического воспитания ДОУ и начальной школы можно сформулировать так: ЦЕЛЬ ЕДИНА — формирование основ экологической культуры личности.



Все хорошее в людях из детства!
Как истоки добра пробудить?
Прикоснуться к природе всем сердцем,
Удивиться, узнать, полюбить.
Мы хотим, чтоб Земля расцветала -
И росли как цветы, малыши,
Чтоб для них экология стала
Не наукой, а частью души!



Спасибо за внимание!

