ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 719AC0E107D6853666653E02475CC50E
Владелец: Терновая Людмила Николаевна
Действителен: с 24.10.2025 до 17.01.2027

Министерство образования и науки Краснодарского края

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ГБОУ ИРО
Краснодарского края
_____ Т.А. Гайдук
«30» 09 2026 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
повышения квалификации

«Проектирование учебного предмета «Физическая культура» федеральной рабочей программы в условиях реализации ФГОС НОО, ООО, СОО»

Рассмотрена и утверждена
на заседании Ученого
совета
протокол № 6
от «30» 09 2026 г.

Программа обсуждена
на заседании кафедры
ФКОБЗР
протокол № 12
от «01» 09 2026 г.

Автор (составитель):
Головко Е.Н., доцент кафедры ФКОБЗР, кандидат педагогических наук

Краснодар, 2026

Внутренний рецензент: Терновая Людмила Николаевна, проректор по учебно-методической работе и цифровой трансформации ГБОУ ИРО Краснодарского края, кандидат педагогических наук

Внешний рецензент: Дворкина Наталья Ивановна, заведующая кафедрой физкультурно-оздоровительных технологий ФГБОУ ВО КГУФКСТ, доктор педагогических наук, профессор

Структура

1. Общая характеристика программы (пояснительная записка) 3
1.1. Обоснование актуальности и ее практической значимости 4
1.2. Цель и задачи реализации программы 4
1.3. Планируемые результаты обучения 4
1.4. Целевая аудитория (контингент слушателей) 5
1.5. Трудоемкость обучения 5
1.6. Форма обучения 5
2. Содержание программы 6
2.1. Учебный план 6
2.2. Учебно-тематический план 7
2.3. Календарный учебный график 9
2.4. Рабочая программа 10
3. Материалы контроля качества освоения программы 14
3.1. Промежуточная аттестация 14
3.2. Входная и выходная диагностика 14
3.3. Итоговая аттестация 14
4. Организационно-педагогические условия реализации программы 16
4.1. Кадровые условия (составители программы) 16
4.2. Материально-технические условия 17
4.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы 17
5. Список рекомендованной литературы 18

1. Общая характеристика программы (пояснительная записка)

1.1. Обоснование актуальности и ее практической значимости

1.2. Цель и задачи реализации программы – совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области актуальных аспектов преподавания физической культуры

1.3. Планируемые результаты обучения

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Общепедагогическая функция. Обучение	Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ (ФОП НОО, ООО, СОО) с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	Законодательство о правах ребенка, законы в сфере образования, отличительные особенности обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО И ФГОС СОО. Национальный проект «Образование».	Осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО И ФГОС СОО.
Общепедагогическая функция. Обучение	Планирование и проведение учебных занятий	Методику преподавания учебного предмета «Физическая культура», характеристику основных современных педагогических технологий. Программно методические комплексы по учебному предмету «Физическая культура».	Планировать учебный процесс. Анализировать и обоснованно выбирать программно методические комплексы по учебному предмету «Физическая культура». Использовать различные формы и методы обучения, школьников; использовать элементы современных педагогических

			технологий, в частности технологию проектного обучения в условиях преподавания физической культуры.
Воспитательная деятельность	Реализация воспитательных возможностей различных видов деятельности ребенка в развитии личности обучающихся (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.). Укрепление психического здоровья и физическое воспитание, достижение ими результатов освоения программы	Методы, способы и средства организации внеклассных и внешкольных занятий по учебному предмету «Физическая культура».	Организовать различные виды внеурочной деятельности: игровую, культурно-досуговую, спортивную.

1.4. Целевая аудитория (контингент слушателей) – педагоги, учителя физической культуры образовательных организаций, реализующих ФОП НОО, ОО, СОО в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО.

1.5. Трудоемкость обучения

Форма занятий	Объем (час)
Лекционных занятий (всего)	10
Лекционных занятий (дистанционно)	8
Лекционных занятий (аудиторных)	2
Практических занятий (всего)	26
Практических занятий (дистанционно)	8
Практических занятий (аудиторных)	18
Общий объем ДПП ПК	36

1.6. Форма обучения – очно-заочно, с использованием дистанционных образовательных технологий и/или электронного обучения

2. Содержание программы

2.1. Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Проектирование учебного предмета «Физическая культура» федеральной рабочей программы в условиях реализации ФГОС НОО, ООО, СОО»

Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края, кафедра физической культуры и основ безопасности и защиты Родины

Цель обучения по ДПП ПК: совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области актуальных аспектов преподавания физической культуры

Категория обучающихся: педагоги, учителя физической культуры образовательных организаций, реализующих ФОП НОО, ОО, СОО в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО.

Продолжительность обучения:36 часов

Форма обучения: очно-заочно, с использованием дистанционных образовательных технологий и/или электронного обучения

Режим занятий: 8 часов / по расписанию

№ п/п	Наименование модулей и разделов	Всего, час	В том числе по видам занятий			Из них дистанционно**	Форма контроля
			Лекции	Практические занятия	*		
1.	Раздел 1. Нормативно-правовые основы преподавания учебного предмета «Физическая культура» ФОП НОО, ООО, СОО в условиях реализации обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО.	8	4	4		8	Промежуточная аттестация
2	Раздел 2. Формирование педагогических компетенций в условиях обновленных ФГОС	8	4	4		8	
3.	Раздел 3. Методические аспекты организации и преподавания физической культуры в современных условиях	20	2	18			Промежуточная аттестация
	Итоговая аттестация:						Практическая работ

	Итого:	*36*	*10*	*26*		16	

Руководитель структурного подразделения А.И. Форманчук

2.2. Учебно-тематический план дополнительной профессиональной программы повышение квалификации «Проектирование учебного предмета «Физическая культура» федеральной рабочей программы в условиях реализации ФГОС НОО, ООО, СОО»

Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края, кафедра физической культуры и основ безопасности и защиты Родины

Цель обучения по ДПП ПК: совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области актуальных аспектов преподавания физической культуры

Категория обучающихся: педагоги, учителя физической культуры образовательных организаций, реализующих ФОП НОО, ОО, СОО в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО.

Продолжительность обучения:36 часов

Форма обучения: очно-заочно, с использованием дистанционных образовательных технологий и/или электронного обучения

Режим занятий: 8 часов / по расписанию

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем	Всего, час.	В том числе:				Форма контроля
			Лекции	Практические занятия	*	Дистанционно**	
	Входной контроль						**Тест**
1	**Раздел 1.** Нормативно-правовые основы преподавания учебного предмета «Физическая культура» ФОП НОО, ООО, СОО в условиях реализации обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО.	**8**	**4**	**4**		**8**	
1.1.	Тема «Современная концепция содержания образования школьников в области физической культуры»	4	2	2		4	
1.2.	Тема	4	2	2		4	

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем	Всего, час.	В том числе:				Форма контроля
			Лекции	Практические занятия	*	Дистанционно**	
	«Особенности содержания ФОП в рамках обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО»						
2.	Раздел 2. Формирование педагогических компетенций в условиях обновленных ФГОС	8	4	4		8	
2.1.	Тема «Компетенции учителя физической культуры в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог»	4	2	2		4	
2.2.	Тема «Средства достижения и оценивания планируемых образовательных результатов ФГОС»	4	2	2		4	
3.	**Раздел 3.** Методические аспекты организации и преподавания физической культуры в современных условиях	**20**	**2**	18			
3.1	Тема Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Физическая культура» (предметная область «Физическая культура»): структура и содержание	6	2	4			
3.2	Тема «Современный урок физической культуры: требования и основы организации»	6		6			**Промежуточная аттестация**

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем	Всего, час.	В том числе:				Форма контроля
			Лекции	Практические занятия	*	Дистанционно**	
3.3.	Тема «Проектная деятельность как основа развития творчества и самостоятельности обучающихся в области физической культуры»	4		4			
3.4.	Тема «Профилактика травматизма на уроках физической культуры. Формирование здорового образа жизни у обучающихся в условиях современного образования»	2		2			
3.5.	Тема «Воспитание и социализация обучающихся на уроках физической культуры ФОП в условиях обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО»	2		2			
Итоговая аттестация							
Итого		**36**	**10**	**26**		**16**	

2.3. Календарный учебный график

Календарным графиком является расписание учебных занятий, которое составляется и утверждается для каждой группы по мере ее комплектования.

2.4. Рабочая программа учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

«Проектирование учебного предмета «Физическая культура» федеральной рабочей программы в условиях реализации ФГОС НОО, ООО, СОО»

Раздел 1. Нормативно-правовые основы преподавания учебного предмета «Физическая культура» ФОП НОО, ООО, СОО в условиях реализации обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО (лекции – 4 ч час., практические занятия – 4 час.)

Тема1.1. «Современная концепция содержания образования школьников в области физической культуры»

Тема 1.1. «Современная концепция содержания образования школьников в области физической культуры»

Цели и задачи физического воспитания на современном этапе. Концепция преподавания учебного предмета «Физическая культура». Национальный проект «Образование» и его влияние на обновление содержания физкультурного образования. Здоровьеформирующая направленность ФГОС. Принципы построения ФОП: единство обязательных требований, вариативность, преемственность уровней образования.

Тема 1.2. «Особенности содержания ФОП в рамках обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО»

Тема 1.2. «Особенности содержания ФОП в рамках обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО»

Сравнительный анализ ФГОС второго поколения и обновленных стандартов. Структура целостного педагогического процесса. Требования обновленного федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее - ФГОС) к структуре, условиям реализации и результатам освоения образовательных программ. Изменения в требованиях к результатам освоения программы: личностные, метапредметные, предметные результаты. Детализация предметных результатов по физической культуре для каждого уровня образования. Федеральная рабочая программа как обязательный компонент содержания общего образования. Вариативность содержания программ. Место физической культуры в учебном плане ФОП.

Раздел 2. Формирование педагогических компетенций в условиях обновленных ФГОС (лекции – 4 ч час., практические занятия – 4 час.)

Тема 2.1. «Компетенции учителя физической культуры в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог»

Тема 2.1. «Компетенции учителя физической культуры в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог»

Трудовые функции учителя физической культуры. Общепедагогическая, воспитательная и развивающая деятельность в контексте обновленных ФГОС.

Необходимые умения: проектирование образовательного процесса, владение современными образовательными технологиями, организация физкультурно-спортивной среды. Пути профессионального роста педагога.

Тема 2.2. «Средства достижения и оценивания планируемых образовательных результатов ФГОС»

Тема 2.2. «Средства достижения и оценивания планируемых образовательных результатов ФГОС»

Система оценки достижения планируемых результатов по физической культуре. Оценка динамики индивидуальных достижений, обучающихся в процессе освоения программы по учебному предмету «Физическая культура». Накопительная система оценки. Формирующее и критериальное оценивание. Инструментарий для оценки предметных, метапредметных и личностных результатов. Портфолио ученика, цифровые инструменты контроля физической подготовленности. Особенности оценки учащихся с ОВЗ.

Раздел 3. Методические аспекты организации и преподавания физической культуры в современных условиях (лекции – 2 ч час., практические занятия – 18 час.)

Тема 3.1. Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Физическая культура» (предметная область «Физическая культура»): структура и содержание

Тема 3.1. Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Физическая культура»: структура и содержание.

Пояснительная записка ФРП. Содержание обучения по годам (модули: легкая атлетика, гимнастика, спортивные игры, лыжная подготовка, плавание и др.). Тематическое планирование с указанием количества часов и основных видов учебной деятельности. Особенности вариативных модулей. Проектирование программы по учебному предмету «Физическая культура» с использованием конструктора рабочих программ на портале Единого содержания общего образования https://edsoo.ru/constructor/.

Практикум: проектирование рабочей программы на основе ФРП.

Тема 3.2. «Современный урок физической культуры: требования и основы организации»

Тема 3.2. «Современный урок физической культуры: требования и основы организации»

Типология и структура уроков физической культуры в логике деятельностного подхода. Технологическая карта урока. Формирование универсальных учебных действий средствами физической культуры. Организация самостоятельной работы и дифференцированного обучения. Система оценки достижения планируемых результатов освоения программы по учебному предмету «Физическая культура» как инструмент реализации требований обновленного ФГОС. Итоговая оценка и результаты промежуточной аттестации. Электронный конструктор урока.

Анализ видеофрагментов уроков. Разработка и защита технологической

карты урока (промежуточная аттестация).

Тема 3.3. «Проектная деятельность как основа развития творчества и самостоятельности обучающихся в области физической культуры»

Тема 3.3. «Проектная деятельность как основа развития творчества и самостоятельности обучающихся в области физической культуры»

Метод проектов на уроках физической культуры и во внеурочной деятельности. Типы проектов: исследовательские, прикладные, информационные, игровые. Этапы выполнения проекта. Примеры тематики проектов: «История олимпийских игр», «Мой спортивный клуб», «Режим дня школьника». Разработка паспорта учебного проекта.

Тема 3.4. «Профилактика травматизма на уроках физической культуры. Формирование здорового образа жизни у обучающихся в условиях современного образования»

Тема 3.4. «Профилактика травматизма на уроках физической культуры. Формирование здорового образа жизни у обучающихся»

Санитарно-гигиенические требования к местам занятий. Инструктажи по технике безопасности. Причины и профилактика спортивного травматизма. Интеграция здоровьесберегающих технологий в урок. Формирование у школьников устойчивой мотивации к ЗОЖ через практическую деятельность и личный пример педагога. Медико-педагогический и самоконтроль за физическим развитием и уровнем тренированности. Система восстановительных мероприятий. Современные требования к обеспечению безопасности занятий и профилактике травматизма при выполнении физических упражнений. Требования к спортивной форме обучающихся в соответствии с метеоусловиями. Требования к инвентарю и оборудованию на спортивных объектах общеобразовательной организации. Признаки утомления и переутомления учащихся на уроках физической культуры и во время спортивных мероприятий.

Тема 3.5. «Воспитание и социализация обучающихся на уроках физической культуры ФОП в условиях обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО»

Тема 3.5. «Воспитание и социализация обучающихся на уроках физической культуры ФОП в условиях обновленных ФГОС»

Воспитательный потенциал урока физической культуры. Разработка модуля «Школьный спортивный клуб» в рабочей программе воспитания. Способы формирования патриотизма, коллективизма, дисциплины, уважения к сопернику. Социализация через командные виды спорта, судейскую практику, волонтерство. Проектирование внеклассного спортивно-массового мероприятия.

Перечень практических (семинарских) занятий

№ темы	Наименование практических (семинарских) занятии
1.1	Сравнительный анализ ФГОС и ФОП НОО, ООО, СОО по учебному предмету «Физическая культура»
1.2	Разработка схемы преемственности содержания физической культуры по уровням образования
2.1	Моделирование профессиограммы учителя физической культуры на основе профстандарта
2.2	Конструирование оценочного листа метапредметных результатов для урока физической культуры
3.1	Проектирование фрагмента рабочей программы на основе ФРП для выбранного класса
3.2	Разработка и взаимная экспертиза технологической карты урока физической культуры (промежуточная аттестация)
3.3	Создание паспорта учебного проекта по физической культуре для обучающихся основной школы
3.4	Составление чек-листа по технике безопасности для спортивного зала и открытой площадки
3.5	Моделирование плана-сценария спортивно-массового мероприятия с воспитательным компонентом

Виды самостоятельной работы слушателя

№ п/п	Вид самостоятельной работы слушателя	Трудоемкость, час.
1	Изучение нормативных документов (ФЗ «Об образовании в РФ», ФГОС НОО, ООО, СОО, ФОП)	4
2	Анализ профессиональных дефицитов и составление индивидуального плана развития	2
3	Адаптация федеральной рабочей программы по физической культуре к условиям своей ОО	4
4	Поиск и рецензирование цифровых образовательных ресурсов по физической культуре	2
5	Подготовка к итоговой аттестации: оформление комплекта методических материалов (рабочая программа + технологическая карта урока + паспорт проекта)	4
	Итого (часы самостоятельной работы учтены в общем объеме практических занятий)	16

3. Материалы контроля качества освоения программы

3.1. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится по завершении каждого раздела.

Раздел 1 – тестирование (10 вопросов по нормативно-правовым основам ФГОС и ФОП).

Раздел 2 – решение кейс-заданий на выявление профессиональных компетенций (анализ педагогической ситуации).

Раздел 3 – разработка и защита технологической карты урока физической культуры (оценивается по критериям: соответствие ФРП, деятельностный подход, целеполагание, наличие УУД, оценочных процедур).

3.2. Входная и выходная диагностика

Входной контроль проводится в форме теста (15 заданий) для определения исходного уровня знаний слушателей об обновленных ФГОС и ФОП.

Выходная диагностика – итоговое тестирование, включающее те же блоки, что и входное, но с более высоким уровнем сложности, а также оценка портфолио слушателя.

3.3. Итоговая аттестация

Итоговая аттестация проводится в форме практической работы: слушатель представляет индивидуальный проект «Проектирование учебного процесса по физической культуре в условиях реализации ФОП».

Проект включает три обязательных элемента:

1. **Фрагмент рабочей программы на основе ФРП (один модуль на выбор).**

Изучение алгоритма проектирования программы по учебному предмету «Физическая культура» с использованием конструктора рабочих программ на портале Единого содержания общего образования https://edsoo.ru/constructor/.

Редактирование рабочей программы учителя, составленной с использованием онлайн-сервиса «Конструктор рабочих программ» на портале Единого содержания общего образования: добавление раздела «Система оценивания достигнутых результатов по физической культуре».

2. Технологическая карта урока физической культуры с обоснованием применяемых технологий.

Составление технологической карты урока по физической культуре, направленного на формирование универсальных учебных действий на основе электронного конструктора урока. Класс и тему урока педагоги определяют самостоятельно, в соответствии с указанными пунктами:

1. Определение темы урока

2. Планирование достижения результатов: личностных, метапредметных и предметных

3. Определение задач в соответствии с программой воспитания

4. Определение типа урока

5. Продумывание структуры урока

6. Обеспеченность урока (спортивное оборудование и инвентарь, дидактический материал; цифровые образовательные ресурсы)

7. Отбор содержания учебного материала

8. Выбор методов обучения и организации деятельности обучающихся с учетом дифференцированного подхода

9. Методы и приемы оценивания достигнутых предметных и метапредметных результатов

10. Рекомендации обучающимся по преодолению затруднений и совершенствованию достигнутых результатов

11. Домашнее задание

12. Рефлексия урока

3. Паспорт учебного проекта по физической культуре для обучающихся.

Работа оценивается по системе «зачтено / не зачтено» на основании экспертизы преподавателем представленного материала в соответствии с указанными пунктами:

1. Общая информация: название проекта, учебный предмет, тип проекта, продолжительность, участники проекта, руководитель проекта, форма работы, возраст участников

2. Актуальность проекта

3. Проблема проекта

4. Цель проекта

5. Задачи проекта

6. Объект исследования

7. Предмет исследования

8. Методы исследования

9. Этапы реализации проекта

10. Планируемые результаты

11. Продукт проекта

12. Практическая значимость

13. Основное содержание проекта

4. Организационно-педагогические условия реализации программы

4.1. Кадровые условия (составители программы)

Программа разработана и реализуется профессорско-преподавательским составом кафедры физической культуры и основ безопасности и защиты Родины ГБОУ ИРО Краснодарского края.

Основной составитель: Головко Е.Н., доцент кафедры ФКОБЗР, кандидат педагогических наук.

К преподаванию могут привлекаться ведущие специалисты муниципальных методических служб, педагоги-практики высшей квалификационной категории, имеющие опыт реализации ФГОС и ФОП.

4.2. Материально-технические условия

- Лекционная аудитория с мультимедийным оборудованием, выходом в Интернет.
- Спортивный зал (для демонстрации фрагментов уроков) или видеооборудование для анализа уроков.
- Компьютерный класс / ноутбуки для слушателей с доступом к системе дистанционного обучения Moodle.
- Спортивный инвентарь (мячи, скакалки, гимнастические маты) для практических демонстраций.
- Аптечка первой помощи.

4.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

Электронный учебно-методический комплекс размещен в СДО ИРО Краснодарского края и включает:

- конспекты лекций и презентации;
- нормативные документы (ФГОС, ФОП, примерные рабочие программы);
- банк видеофрагментов уроков;
- шаблоны технологических карт, рабочих программ, паспорта проекта;
- оценочные материалы (тесты, кейсы, критерии оценивания итоговой работы);
- раздаточные материалы (кейсы, чек-листы, шаблоны документов).
- ссылки на верифицированные ЭОР и ЦОР (ФГИС «Моя школа», РЭШ).
- список литературы и ссылки на интернет-ресурсы.

Обеспечение слушателей учебно-методическими материалами осуществляется через личный кабинет в системе дистанционного обучения ИРО.

5. Список литературы*

Нормативные документы:

1. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100)

2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101)

3. Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрирован 07. 06. 2012 г. N 24480)

4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 31 от 22.01.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования» (Зарегистрирован 22.02.2024 № 77330)

5. Приказ Министерства просвещения РФ от 12.02.2025 № 93 «О внесении изменения в подпункт 18.3.1 пункта 18.3 федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (Зарегистрирован 17.03.2025 № 81559)

6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 110 от 19.02.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных

* В соответствии с ГОСТ Р 7.0.100-2018

образовательных стандартов основного общего образования» (Зарегистрирован 22.02.2024 № 77331)

7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229)

8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован 11.04.2024 № 77830)

9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 1028 от 27.12.2023 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован 02.02.2024 № 77121)

10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 62 от 01.02.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного и среднего общего образования» (Зарегистрирован 29.02.2024 № 77380)

11. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228)

12. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 729 от 08.10.2025 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего

образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован 03.12.2025 № 84436)

13. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован 11.02.2025 № 81220)

14. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 10.11.2025 № 808 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования"(Зарегистрирован 11.02.2026 № 85296)

15. Приказ Минпросвещения России № 495 от 26.06.2025 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (Зарегистрирован 28.07.2025 № 83082)

16. Приказ Минпросвещения России от 23.07.2025 N 551 "Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 22.08.2025 N 83289)

Информация об изменениях в федеральных образовательных программах начального общего, основного общего и среднего общего образования от 02.03.2026 №03-320

17. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации о направлении информации об изменениях в федеральных образовательных

программах начального общего, основного общего и среднего общего образования от 02.03.2026 №03-320

18. Рекомендации по использованию результатов оценочных процедур в системе общего образования с целью повышения качества образования

19. Информационно-методическое письмо Министерства просвещения Российской Федерации "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования" (находится на регистрации в Минюсте России) в соответствии с приказом Минпросвещения России от 5.08. 2025 № 579

20. Информационно-методическое письмо Министерства просвещения Российской Федерации об основных изменениях в федеральных образовательных программах (ФООП) в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 №704

21. Рекомендации Минпросвещения России по использованию результатов оценочных процедур в системе общего образования с целью повышения качества образования от 05.06.2025 №ОК-1656/03

22. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года в соответствии с распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 31 марта 2022 г. №678-р

23. Изменения концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года в соответствии с распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 1 июля 2025 г. №1745-р

24. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации о направлении методических рекомендаций по созданию передовых образовательных пространств в общеобразовательных организациях от 12.11.2025 №06-1644

25. Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Физическая культура» (для 1–4 классов образовательных организаций) https://edsoo.ru/rabochie-programmy/

26. Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Физическая культура» (для 5–9 классов образовательных организаций https://edsoo.ru/rabochie-programmy/

27. Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Физическая культура» (для 10–11 классов образовательных организаций) https://edsoo.ru/rabochie-programmy/

Основная литература:

1. Виленский М.Я., Чичикин В.Т., Торочкова Т.Ю. Физическая культура. Методические рекомендации. 5 - 7 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений. М. : Просвещение, 2020. 142 с.

2. Копотева Г.Л., Логвинова И.М. Проектируем урок, формирующий универсальные учебные действия. Волгоград : Учитель, 2021. 99 с.

3. Копылов Ю. А. Система физического воспитания в образовательных учреждениях. М. : Арсенал образования, 2018. 393 с.

4. Лях В.И. Физическая культура. Методические рекомендации. 8 - 9 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций. М. : Просвещение, 2020. 190 с.

5. Уроки физической культуры. Методические рекомендации. 8-9 классы / А.П. Матвеев. М. : Просвещение, 2020. 96 с

6. Копылов Ю.А., Полянская Н.В. Система оценки достижений планируемых результатов по физической культуре в школе. – М.: АРКТИ, 2020.

7. Бальсевич В.К. Здоровьеформирующая функция образования в Российской Федерации. – М.: Теория и практика физической культуры, 2020.

8. Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. Теория и методика физического воспитания и спорта. – М.: Академия, 2021.

9. Коджаспиров Ю.Г. Проектная деятельность на уроках физической культуры. – М.: Сентябрь, 2020.

10. Смирнов Н.К. Здоровьесберегающие образовательные технологии в современной школе. – М.: АПК и ПРО, 2022.

Дополнительная литература

1. Евсеев Ю.И. Физическая культура. 9-е изд., перераб. и доп. Ростов н/Д: Феникс, 2019. 444с.

2. Кихтенко Л.Ф, Койбаев Р.С., Олешкевич Т.Г., Селезнев А.И. Организация физкультурной деятельности обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ООО. Рекомендации по подготовке к выполнению нормативов ВФСК «ГТО». Ставрополь, 2015. 103 с.

3. Миронов А.В. Как построить урок в соответствии с ФГОС. Волгоград: Учитель, 2016. 174 с.

4. Рубанович В. Б. Врачебно-педагогический контроль при занятиях физической культурой. Учебное пособие. М. : Юрайт, 2019. 254 с.

5. Селиванова Н. Л., Степанов П. В., Круглов В. В., Парфенова И. С., Степанова И. В.,Черкашин Е. О., Шустова И. Ю. Воспитание+ Авторские программы школ России (избранные модули). М. : ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования», 2020

Интернет-ресурсы:

- Единое содержание общего образования: https://edsoo.ru.
- ФГИС «Моя школа»: https://myschool.edu.ru.
- Министерство просвещения РФ: https://edu.gov.ru.
- Российская электронная школа: https://resh.edu.ru.
- Академия Минпросвещения: https://apkpro.ru.
- Сайт ГБОУ ИРО Краснодарского края: https://iro23.ru