ДОБРО ПОЖАЛОВАТЬ!

ВМЕСТЕ
СОЗДАЁМ
БЕЗОПАСНУЮ И ДОБРУЮ
ШКОЛЬНУЮ СРЕДУ

Стажировка «Модель школьной службы медиации (примирения) как эффективной практики воспитательной работы в образовательной организации»

Профилактика и разрешение конфликтов через совместную деятельность и рефлексию

Для всех, кто ежедневно помогает детям справляться с трудностями и выстраивать отношения, и всех, кто развивает в школе практики профилактики конфликтов и восстановительного подхода

30 сентября 2026 года

УВАЖЕНИЕ | СОТРУДНИЧЕСТВО | ДИАЛОГ | РАЗВИТИЕ

СЛУШАЕМ
ПОНИМАЕМ
УВАЖАЕМ
ИЩЕМ РЕШЕНИЯ
РАЗВИВАЕМСЯ
ВМЕСТЕ



ЛЮДИ
ИДЕИ
РЕШЕНИЯ
ГАРМОНИЧНОЕ БУДУЩЕЕ

ГИМНАЗИЯ № 6 ГОРОДА СОЧИ
ИМЕНИ ЗОРИНА Ф. М.

Вместе к школьной среде с пониманием и уважением!

Школа, где слышат каждого!

ПРОГРАММА СТАЖИРОВКИ

Модель школьной службы медиации (примирения) как эффективной практики воспитательной работы в образовательной организации



Название мероприятия:

«Профилактика и разрешение конфликтов через совместную деятельность и рефлексию»

БЕЗОПАСНАЯ ШКОЛЬНАЯ СРЕДА | УВАЖЕНИЕ К КАЖДОМУ | РАЗВИТИЕ ЧЕРЕЗ ДИАЛОГ

ПРОГРАММА ДНЯ

Время для новых идей, полезных встреч и общего будущего!

12:00–12:30	Встреча гостей, регистрация
12:30–13:20	Открытие, презентация модели Школьной службы медиации и выступления партнёров
13:20–13:40	Кофе-пауза
13:40–15:10	**Параллельные мастер-классы (3 площадки)**
15:10–15:30	Итоги стажировки. Рефлексия.

ПЛОЩАДКИ ПАРАЛЛЕЛЬНЫХ МАСТЕР-КЛАССОВ

1-я ПЛОЩАДКА

Мастер-класс:
Проведение кругов сообществ «Предупреждение и разрешение конфликтных ситуаций»

2-я ПЛОЩАДКА

Мастер-класс:
Практическая отработка упражнений «От командного упражнения к конструктивному разрешению конфликта», заданий на взаимопомощь и переговоры

3-я ПЛОЩАДКА

Практикум:
«Конфликт: перевод острого разговора в конструктивный»

Диалог • Доверие • Сотрудничество

Сильнее вместе!

ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ СТАЖИРОВКИ

Профилактика и разрешение конфликтов через совместную деятельность и рефлексию

Гимназия № 6 города Сочи имени Зорина Ф. М.

ДИАЛОГ
СОТРУДНИЧЕСТВО
РАЗВИТИЕ

1 Встреча и открытие

12:00–12:30
2 этаж,
возле актового зала

Встреча гостей. Регистрация участников.
Ответственная: Амурвелашвили Вера Геннадьевна, заместитель директора по учебно-методической работе; волонтёры школьной службы медиации (примирения).

12:30–12:50
Актовый зал

Открытие стажировки, вступительное слово директора, презентация «Модель Школьной службы медиации».
Участники: Безверхая Ольга Васильевна, директор; Дашкин Никита Юрьевич, системный администратор.

2 Выступления партнёров

12:50–13:00
Актовый зал

Фонд «ИРИС».
«Роли в школьном конфликте: как распознать "Родителя", "Взрослого" и "Ребёнка" у учеников и педагогов».
Спикер: Кычекова Анна Алексеевна,
практикующий психолог, ведущий специалист нейроцентра «Ирис».

13:00–13:10
Актовый зал

Семейный центр «ПОРТ СЕМЬЯ».
«Сверстник — сверстнику»: сила доверия между подростками в предупреждении конфликтов.
Спикер: Енник Кристина Дмитриевна,
директор многофункционального центра «ПОРТ СЕМЬЯ».

13:10–13:20
Актовый зал

ККО «ОПОРА РОССИИ».
«Личностные компетенции педагога в школьной службе медиации».
Спикер: Яблочкина Анна-Ирина Семеновна,
председатель федеральной Ассоциации профориентологов.

13:20–13:40
Холл второго этажа

Кофе-пауза.
Волонтёры школьной службы медиации (примирения).

3 Параллельные площадки

13:40–15:10

1-я площадка

Актовый зал

Мастер-класс:
«Проведение кругов сообщества: предупреждение и разрешение конфликтных ситуаций».

Ведущая:
Шадрина Маргарита Сергеевна,
педагог-психолог, куратор школьной службы медиации.

2-я площадка

Кабинет 202, танцевальный зал

Мастер-класс:
«От командного упражнения к конструктивному разрешению конфликта»: задания на взаимопомощь и переговоры.

Ведущие:
Садковская Виктория Николаевна,
детский психолог, коррекционный педагог;
Пекарь Вера Михайловна,
учитель-логопед.

3-я площадка

Кабинет 224

Практикум:
«Конфликт: перевод острого разговора в конструктивный».
Цель: научить педагогов замечать развитие конфликта, не втягиваться в эмоциональную эскалацию и переводить острый разговор в конструктивный.

Ведущие:
Булгакова Елена Константиновна,
Лукина Александра Олеговна,
педагоги-психологи.

4 Итоги и рефлексия

15:10–15:30
Актовый зал

Итоги стажировки. Рефлексия.

ЛЮДИ
ИДЕИ
ВОЗМОЖНОСТИ

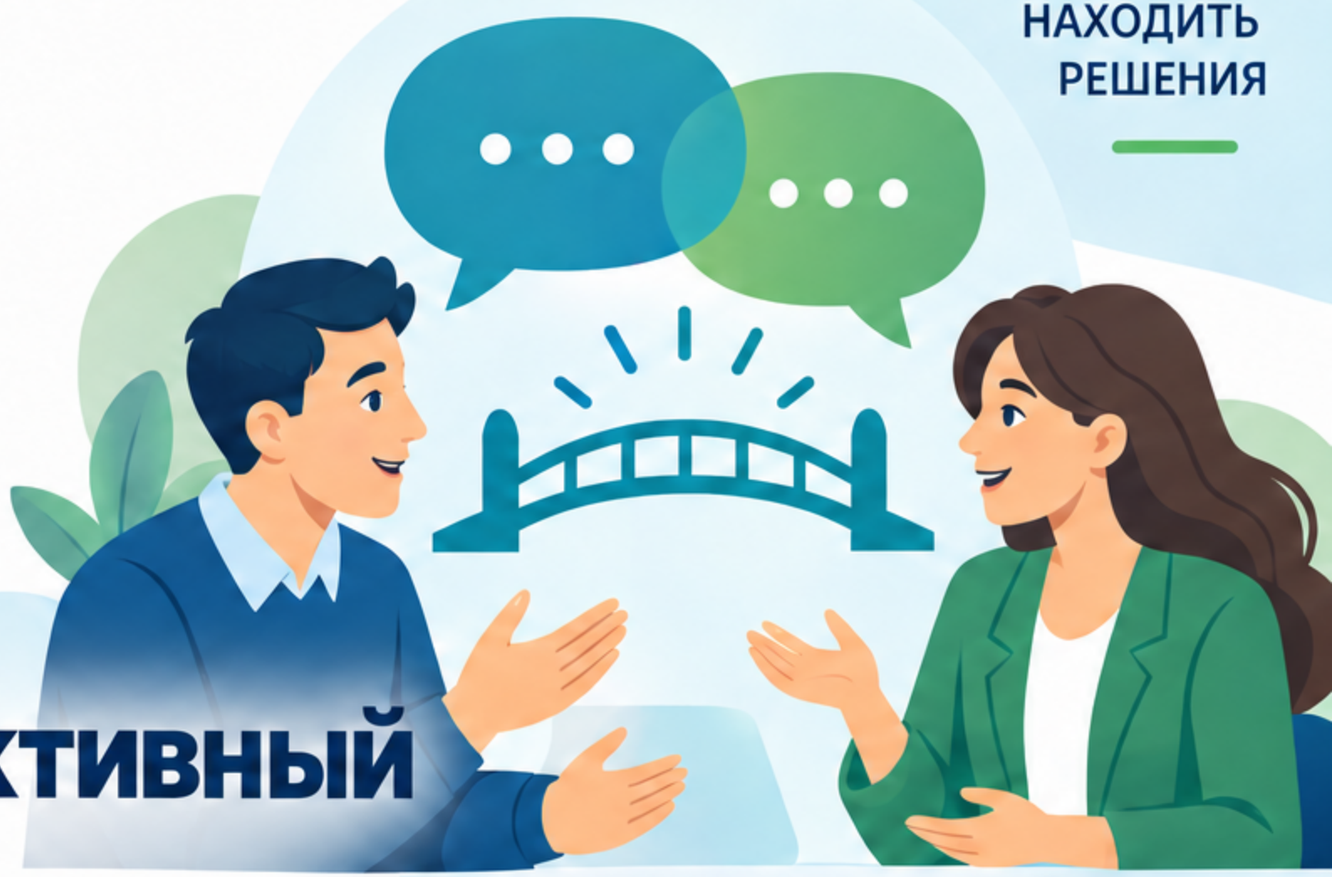
Вместе создаём безопасную и поддерживающую образовательную среду!

МОБУ гимназия № 6 г. Сочи имени Ф.М. Эфрона

ГИМНАЗИЯ

БОЛЬШИЕ ВОЗМОЖНОСТИ
ДЛЯ ЯРКОГО БУДУЩЕГО

СЛЫШАТЬ
ПОНИМАТЬ
НАХОДИТЬ
РЕШЕНИЯ



3-я ПЛОЩАДКА

ПРАКТИКУМ

Конфликт: перевод острого разговора в конструктивный

Как замечать развитие конфликта
и переводить разговор в конструктивное русло

13:40–15:10

Кабинет 224

ДИАЛОГ
СОЗДАЁТ
ВОЗМОЖНОСТИ

ГИМНАЗИЯ
Знания. Развитие. Возможности.

2-я ПЛОЩАДКА

МАСТЕР-КЛАСС

От командного упражнения к конструктивному разрешению конфликта

Задания на взаимопомощь и переговоры

13:40–15:10

Кабинет 202, танцевальный зал



СИЛЬНЕЕ ВМЕСТЕ

ГИМНАЗИЯ
ЗНАНИЯ
РАЗВИТИЕ
ВОЗМОЖНОСТИ

ВМЕСТЕ
СОЗДАЁМ
БЕЗОПАСНУЮ
И ДОБРУЮ
СРЕДУ

1-я ПЛОЩАДКА

МАСТЕР-КЛАСС

Проведение кругов сообществ

Предупреждение и разрешение конфликтных ситуаций

13:40–15:10

Актовый зал



СЛУШАЕМ
ПОНИМАЕМ
УВАЖАЕМ
РЕШАЕМ
ВМЕСТЕ

ДИАЛОГ • ДОВЕРИЕ • УВАЖЕНИЕ • РАЗВИТИЕ

ЛЮДИ
ВДОХНОВЛЯЮТ
ПЕРЕМЕНЫ